

<b>INHOUD :</b>	<b>blz.</b>
Voorwoord . . . . .	iv
Hoofdstuk 1. Wetenschap en waarneming	
a. Enige ervaringen in waarnemen . . . . .	1
b. Aan de rafelranden van de wetenschap . . . . .	3
Noten en boekverwijzingen . . . . .	13
Hoofdstuk 2. Mijn ontwikkelingsweg . . . . .	15
Noten en boekverwijzingen . . . . .	34
Hoofdstuk 3. Kritiek op de huidige wetenschap	
a. Over de huidige onderzoeksmethoden . . . . .	35
b. Perspectieven voor de ontwikkeling van een nieuwe wetenschapsbeoefening . . . . .	40
Noten en boekverwijzingen	49
Hoofdstuk 4. Sterrenkunde, de oermoeder der wetenschappen . . .	51
Noten en boekverwijzingen . . . . .	60
Hoofdstuk 5. Uitwerkingen van een nieuwe wetenschapsbeoefening vanuit vernieuwde sterrenkunde	
a. Hoofdlijnen voor een nieuwe sterrenkunde	
1. Inleiding . . . . .	62
2. Uitwerking van sterren en planeten op mens en aarde . . .	65
b. Uitwerkingen van een vernieuwde sterrenkunde	
1. De twaalf dierenriemsterrenbeelden als oer-concepten in hun gebaren . . . . .	71
2. De zeven planeten als specifieke zielenhoudingen . . . . .	110
3. De twaalf ritmische vormgebaren die tot vorm aanzetten . .	125
4. De werkingen van de hogere werelden in het fysieke . . .	132
Noten en boekverwijzingen	134
Hoofdstuk 6. De wetenschappen, bezien vanuit de mens als afspiegeling van de kosmos	
a.1. Indeling van de wetenschappen n.a.v. de menselijke ziel . . .	142
2. Theognomie aan de hand van sociale organiek . . . . .	145
3. Herkenning van de engelen en andere geestelijke wezens . . .	150
4. Engelhiërarchieën en hun werkingen op mens en aarde . . .	154
5. Sferen van werking van vormkrachten, planeten en engelen	
I. Wezens in elementen en aardrijken . . . . .	173

II. Levenssferen van planeten, aardomhullingen en innerlijke gelaagdheid . . . . .	174
III. Natuurwezens van hoog tot laag . . . . .	177
Schema van engelen, natuurwezens en hun sferen . . . . .	190
b. Uitwerkingen naar wetenschapsgebied vanuit de nieuwe sterrenkunde	
1. $\alpha$ -wetenschappen . . . . .	193
1. Filosofie, liefde tot de wijsheid . . . . .	194
2. Muziekleer . . . . .	205
Mogelijke uitwerkingen . . . . .	213
3. Van taalkunde naar Woordgebruik	
I. Inleiding . . . . .	217
II. Grammatica . . . . .	219
III. Woorden en woordklanken . . . . .	221
IV. Literatuur . . . . .	223
4. Wiskunde	
I. Inleiding . . . . .	225
II. Uitwerking per onderdeel . . . . .	227
III. Toekomst . . . . .	229
2. $\gamma$ -wetenschappen	
1. Psychologie, zielenkunde	
I. Inleiding . . . . .	231
II. De ziel en haar functies . . . . .	233
III. Toekomstperspectieven . . . . .	241
2. Sociologie . . . . .	242
3. Pedagogiek	
I. Inleiding . . . . .	254
II. Grondbeginselen pedagogiek . . . . .	257
4. Van geschiedbeschrijven tot geschiedbedrijven	
I. Inleiding . . . . .	273
II. Groepswezens en individuen in het tijdsgebeuren . . . . .	276
III. Methoden van historisch onderzoek	
1. Persoonlijke verhouding tot verschillende tijden . . . . .	279
2. Onderzoek naar groepen . . . . .	280
3. Langstrekkend onderzoek naar plaats . . . . .	281
5. Recht	
I. Inleiding . . . . .	283
II. Recht en ethisch individualisme . . . . .	285
III. Elementen voor herformulering van het juridische . . . . .	287
IV. Het recht als wezen . . . . .	294
6. Sociale geografie/culturele antropologie . . . . .	295

7. Economie	
I. Inleiding. De economie als objectief wens- en driftenleven	296
II. De zevenledigheid als mogelijke herorganisatiestructuur van het sociaal-economische leven . . . . .	302
3. $\beta$ -wetenschappen	
A. Algemeen . . . . .	309
B.1. Natuurkunde	
I. Algemeen . . . . .	315
II. Herformulering natuurkunde en haar onderdelen . . . . .	320
III. Natuurkundige onderdelen en toepassingsmogelijkheden	328
IV. Enige uitwerkingen	
Optica . . . . .	332
Velden . . . . .	334
Mechanica/dynamica . . . . .	341
Thermodynamica, onderzoek naar energieniveaus . . . . .	341
B.2. Chemie	
I. Inleiding . . . . .	342
II. Astrofische chemie . . . . .	344
B.3. Astronomie . . . . .	354
B.4. Biologie, leer van het levende	
I. Inleiding . . . . .	356
II. Geologie vanuit de levenswereld . . . . .	370
III. Bijzondere biologie	380
Tijdschema aardeontwikkeling . . . . .	382
IV. Plantenrijk . . . . .	385
V. Dierenrijk . . . . .	390
VI. Microbiologie . . . . .	396
VII. Menskunde, antropologie . . . . .	399
Dierenriembeelden en het menselijke lichaam . . . . .	409
Organprocessen vanuit de planeetbewegingen . . . . .	415
B.5. Geneeskunst	
I. Stand van zaken . . . . .	422
II. Herformulering geneeskunst als morele techniek . . . . .	427
III. Therapeutische richtingen en mogelijkheden . . . . .	435
Noten en boekverwijzingen	440
Hoofdstuk 7. Mogelijkheden tot het vormen van een vernieuwde hogeschool	
a. Inleiding . . . . .	460
b. Een drieledige hogeschool in de samenleving . . . . .	468
c. Toepassingen in het sociale . . . . .	476
Noten en boekverwijzingen . . . . .	477