

INHOUD :	blz.
Voorwoord	iv
Hoofdstuk 1.	
a. De Botsing	1
b. Scheidende wegen	3
Hoofdstuk 2. Mogelijkheden en gebreken van verschillende metafysische onderzoeksmethoden (aan de hand van eigen ervaringen)	
a. Verschillende ervaringen	22
b. Ontmoeting met fenomenologie en antroposofen	35
Hoofdstuk 3. Eigen ontwikkelingsweg	44
Hoofdstuk 4. Andere benadering van wetenschap	
a. Kritiek op de huidige wetenschap in het kort	67
b. Perspectieven voor de ontwikkeling	73
van een nieuwe wetenschapsbeoefening	81
c. Sterrenkunde, de oermoeder der wetenschappen	92
Hoofdstuk 5. Perspectieven voor een nieuwe wetenschapsbeoefening vanuit vernieuwde sterrenkunde	
a. Hoofdpijnen voor een nieuwe sterrenkunde	
1. Inleiding	92
2. Uitwerking van sterren en planeten op mens en aarde	95
b. Uitwerkingen van een vernieuwde sterrenkunde	
1. De twaalf dierenriemsterrenbeelden als oerconcepten en hun gebaren	102
2. De zeven planeten als specifieke zielehoudingen	146
3. De twaalf ritmische vormgebaren die tot vorm aanzetten	162
4. De werkingen van de hogere werelden in het fysieke	169
Hoofdstuk 6. De wetenschappen, gezien vanuit de mens als afspiegeling van de kosmos	
a.1. Indeling van de wetenschappen n.a.v. de menselijke ziel	172
2. Theognomie aan de hand van sociale organiek	175
3. Herkenning van de engelen en andere geestelijke wezens	181
4. Engelhiërarchieën en hun werkingen op mens en aarde	185
5. Sferen van werking van vormkrachten, planeten en engelen	
6. De omhullingen van de aarde en lagen erbinnen	
I. Wezens in elementen en aardrijken	205

II. Levenssferen van planeten, aardomhullingen en innerlijke Gelaagdheid	206
III. Natuurwezens van hoog tot laag	209
b. Uitwerkingen naar wetenschapsgebied vanuit de nieuwe sterrenkunde	
1. α -wetenschappen	225
1. Filosofie, liefde tot de wijsheid	226
2. Muziekleer	238
Mogelijke uitwerkingen	246
3. Van taalkunde naar Woordgebruik	
I. Inleiding	251
II. Grammatica	253
III. Woorden en woordklanken	256
IV. Litteratuur	258
4. Wiskunde	
I. Inleiding	259
II. Uitwerking per onderdeel	262
III. Toekomst	264
2. γ -wetenschappen	
1. Psychologie, zielekunde	
I. Inleiding	266
II. De ziel en haar functies	268
III. Toekomstperspectieven	277
2. Sociologie	278
3. Pedagogiek	
I. Inleiding	291
II. Grondbeginselen pedagogie	294
4. Van geschiedbeschrijven tot geschiedbedrijven	
I. Inleiding	311
II. Groepswezens en individuen in het tijdsgebeuren	313
III. Methoden van historisch onderzoek	
1. Persoonlijke verhouding tot verschillende tijden	317
2. Onderzoek naar groepen	319
3. Langstrekend onderzoek naar plaats	320
5. Recht	
I. Inleiding	321
II. Recht en ethisch individualisme	324
III. Elementen voor herformulering van het juridische	326
6. Sociale geografie/culturele antropologie	333
7. Economie	
I. Inleiding. De economie als objectief wens- en driftenleven	334
II. De zevenledigheid als mogelijke herorganisatiestructuur	

van het sociaal-economische leven	341
3. β -wetenschappen	
A. Algemeen	349
B.1. Natuurkunde	
I. Algemeen	355
II. Herformulering natuurkunde en haar onderdelen	360
III. Natuurkundige onderdelen en toepassingsmogelijkheden	369
IV. Enige uitwerkingen	
Optica	373
Velden	375
Mechanica/dynamica	382
Thermodynamica, onderzoek naar energieniveaus	383
B.2. Chemie	
I. Inleiding	383
II. Astrofische chemie	386
B.3. Astronomie	396
B.4. Biologie, leer van het levende	
I. Inleiding	398
II. Geologie vanuit de levenswereld	413
III. Bijzondere biologie	423
Tijdschema aardeontwikkeling	425
IV. Plantenrijk	429
V. Dierenrijk	434
VI. Microbiologie	440
VII. Menskunde, antropologie	443
Dierenriembeelden en het menselijke lichaam	452
Orgaanprocessen vanuit de planeetbewegingen	459
B.5. Geneeskunst	
I. Stand van zaken	466
II. Herformulering geneeskunst als morele techniek	471
III. Therapeutische richtingen en mogelijkheden	479
Hoofdstuk 7. Mogelijkheden tot het vormen van een vernieuwde hogeschool	
a. Inleiding	484
b. Een drieledige hogeschool in de samenleving	495
c. Toepassingen in het sociale	503
Noten en boekverwijzingen	506